





سوار بر شستی نجات

جهانگیر حشمتی





سرشناسه: حشمتی، جهانگیر، ۱۳۵۳ -
 عنوان: سوار بر کشتی نجات
 تکرار نام پدیدآور: جهانگیر حشمتی
 مشخصات نشر: قم: انتشارات مطیع، ۱۳۹۴
 مشخصات ظاهری: ۳۲: مـصور
 بهاء: ۱۵,۰۰۰ ریال: شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۰۷-۶۲-۱
 وضعیت فهرست‌نویسی: فنیبا
 یادداشت: کتاب‌نامه به صورت زیرنویس
 موضوع: حشمتی، جهانگیر، ۱۳۵۳ - سرگذشت‌نامه
 موضوع: شیعه - دفاعیه‌ها و ردیه‌ها • موضوع: اهل سنت - دفاعیه‌ها و ردیه‌ها
 موضوع: تازه‌کیشان شیعی • موضوع: استبصار
 رده‌ی کنگره: ۹۰۱۳۹۴ س ۵/ح ۲۱۲/۵ BP • رده‌ی دیویی: ۲۹۷/۴۱۷ • شماره‌ی مدرک: ۳۸۸۹۷۲
 -﴿﴾-

سوار بر کشتی نجات

«نویسنده: جهانگیر حشمتی»



ناشر: انتشارات مطیع
 مدیر هنری: حمید مطیع
 چاپخانه: زلال کوثر



نوبت چاپ: اول، پاییز ۱۳۹۴
 شمارگان: ۱۰۰۰ جلد
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۰۷-۶۲-۱
 قیمت: ۱۵,۰۰۰ ریال



پل‌های ارتباطی شیعه‌شدگان:

تارنما: www.estebsar.ir رایانامه: Estebsar313@gmail.com

سامانه‌ی پیامک: ۵۰۰۱۰۰۰۱۴

«کلیه‌ی حقوق و مالکیت معنوی این اثر محفوظ می‌باشد.»



مقدمه‌ی ناشر:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حنش کنانی نقل می‌کند که ابوذر غفاری رضی الله عنه به نقل از پیامبر صلی الله علیه و آله می‌گفت: «أَلَا إِنَّ مَثَلَ أَهْلِ بَيْتِي فِيكُمْ، كَمَثَلِ سَفِينَةِ نُوحٍ؛ مَنْ رَكِبَهَا نَجِيَ، وَمَنْ تَخَلَّفَ عَنْهَا هَلَكَ؛ آگاه باشید! همانا مثل اهل بیت من در بین شما، مانند کشتی نوح است؛ هر کس بر آن سوار شود، نجات پیدا می‌کند؛ و هر کس از آن سرباز زند، هلاک می‌شود.»^۱

آری، پیامبر صلی الله علیه و آله اهل بیتش را به کشتی نوح علیها السلام تشبیه کرد. به راستی چه شباهت‌هایی می‌تواند بین اهل بیت علیهم السلام و کشتی نوح علیها السلام باشد؟!

۱. گسترش ظلم و ستم در زمان حضرت نوح علیها السلام و پاک شدن مقطعی زمین از بیدادگری بعد از طوفان^۲ شباهت زیادی به گسترش ظلم و ستم بعد از رحلت رسول اکرم صلی الله علیه و آله و پاک شدن زمین از کجی‌ها بعد از اوج گرفتن طوفان‌ها

۱. فضائل الصحابة، احمد ابن حنبل، ج ۲، ص ۷۸۵.

۲. وَ نَصْرُنَا مِنْ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمٌ سَوْءٌ فَأَغْرَقْنَاهُمْ أَجْمَعِينَ. [سوره انبیا، آیه ۷۷]: فَكَذَّبُوهُ فَجَعَلْنَاهُ وَمَنْ مَعَهُ فِي الْفُلْكِ وَ جَعَلْنَاهُمْ خَلَائِفَ وَأَغْرَقْنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُتَكَبِّرِينَ.

[سوره یونس، آیه ۷۳]

و ظهور کشتی نجات حضرت مهدی عَجَّلَ اللَّهُ تَعَالَى وَرَحْمَةُ الْمُرْتَبِ و استقرار حکومت عدل الهی دارد.^۱

۲. نوح عَلَيْهِ السَّلَام در هر فرصتی قومش را به سوی خدا دعوت می کرد؛^۲ ولی کافران قوم از او فرار کرده؛ یا انگستان شان را در گوش هایشان فرو کرده؛ و یا قصد کشتنش را می کردند. حضرت رسول اکرم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، امیرالمؤمنین عَلَيْهِ السَّلَام، فاطمه‌ی زهرا عَلَيْهَا السَّلَام و سایر ائمه‌ی معصومین عَلَيْهِمُ السَّلَام در فرصت‌های مختلف جانشینی حقّه‌ی ائمه عَلَيْهِمُ السَّلَام را به مسلمانان اعلام نموده و با ایشان اتمام حجت نموده‌اند.

۳. تعداد اندکی از افراد قوم نوح عَلَيْهِ السَّلَام به او ایمان آورده و سوار بر کشتی شدند؛^۳ و تعداد اندکی به کشتی نجات اهل بیت عَلَيْهِمُ السَّلَام پناه آورده‌اند؛ تعداد افرادی که بعد از جریان «سقیفه‌ی بنی ساعده»^۴ به ولایت امیرالمؤمنین علی عَلَيْهِ السَّلَام اذعان داشته و از همان روز اول ثابت قدم ایستادند، اندک محدودی بودند که کم‌کم به تعداد آن‌ها اضافه شد.

۴. وقتی نوح عَلَيْهِ السَّلَام در مورد پسرش - که در عذاب الهی غرق شد - به خداوند عرضه داشت: «خدایا! پسر من اهل من بود»؛ خطاب رسید: «یا نوح! او از اهل تون بود. او عمل غیر صالح بود.»^۵ اهل بیت پیامبر صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نه به جهت نسبت فامیلی،

۱. وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ، أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ. [سوره‌ی انبیا، آیه‌ی ۱۰۵]؛ وَوَرِثَ أَنْ نُمَرُّ عَلَى

الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ، وَنَجْعَلَهُمْ أَيْمَةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ. [سوره‌ی قصص، آیه‌ی ۵]

۲. قَالَ: يَا قَوْمِ! أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيْتِنَا مِنْ رَبِّي وَأَتَانِي رَحْمَةٌ مِنْ عِنْدِي فَعَمَّيْتُ عَلَيْكُمْ أَلْتَرْمِكُمُوهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُونَ.

[سوره‌ی هود، آیه‌ی ۲۸] ۳. وَمَا آمَنْ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ. [سوره‌ی هود، آیه‌ی ۴۰]

۴. به ماجرای اشاره دارد که در آن برخی از مسلمانان پس از وفات پیامبر صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ در مکانی به نام «سقیفه‌ی بنی ساعده»

که محل اجتماع تیره‌ی بنی ساعده قبل از اسلام بود، جمع شدند و پس از بحث‌هایی که بین اعضای مهاجر و انصار

در این مکان در گرفت، «ابوبکر بن ابوقحافه» را به عنوان جانشین پیامبر صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ انتخاب کردند.

۵. قَالَ يَا نُوحُ: إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ. [سوره‌ی هود، آیه‌ی ۴۶]

سوار برکشتی نجات ■ ۷

بلکه به جهت تقرب دینی و ایمانی، جزو اهل بیت پیامبر ﷺ هستند؛ و هر کس ولو از نزدیکان پیامبر ﷺ باشد، ولی تقرب دینی با ایشان ﷺ نداشته باشد، جزو اهل بیت پیامبر ﷺ نمی باشد.

۵. عاقبت و فرجام کسانی که سوار برکشتی حضرت نوح ﷺ شده‌اند، این است که به سلامت به مقصد رسیدند؛ عاقبت و فرجام کسانی که به دامن اهل بیت ﷺ چنگ بزنند، این است که به سلامت به سرمنزل مقصود می‌رسند.

۶. کسانی که از سفر باکشتی نوح ﷺ جا ماندند، همه غرق شدند؛ کسانی که برکشتی نجات اهل بیت ﷺ سوار نمی‌شوند، غرق در گمراهی خواهند بود.

کتاب «سوار برکشتی نجات»، مختصری از زندگی نامه و سیره‌ادایت مولوی «جهانگیر حشمتی» است که با تحقیق فراوان و دیدن مکاتب مختلف دینی و مذهبی، سرانجام برکشتی نجات اهل بیت ﷺ سوار شد؛ و توانست علاوه بر نجات خود، دست افرادی دیگر را بگیرد و آن‌ها را سوار برکشتی نجات اهل بیت ﷺ کند.

طوبی لَهُم وَ لَهُمْ...



این جانب «جهانگیر حشمتی»، در سال ۱۳۵۳ در روستای «دشک» از توابع بخش «بنت» شهرستان «نیک شهر» در خانواده‌ای سنتی مذهب به دنیا آمدم. همه‌ی اجدادم از اهل سنت و حنفی مذهب بوده‌اند؛ و بنده نیز در همین فضا بزرگ شدم.

دوره‌ی ابتدایی را در روستایمان گذراندم و برای تحصیل در مقطع راهنمایی، به مدرسه‌ی رازی «دهان» رفتم. سپس وارد دبیرستان «شهید رجایی» شهر بنت شده و پس از یک سال تحصیل، به خاطر علاقه‌ی فراوان به رشته‌های فنی، از دبیرستان انصراف داده و در آموزشگاه فنی و حرفه‌ای شماره‌ی ۲، واقع در میدان خاتم الانبیاء صلی الله علیه و آله زاهدان ثبت نام کردم. پس از شش ماه موفق به اخذ گواهی نامه در رشته‌ی برق صنعتی شده؛ و پس از اتمام تحصیلات، به زادگاهم برگشتم.



سال ۱۳۷۶ برای اولین بار در برنامه‌ی جماعت تبلیغی شرکت کردم. مدت جماعت سه روز بود؛ اما تحت تاثیر فضای جماعت تبلیغی، در گروه دیگری ثبت نام کرده و این بار چهل روز به «ایران شهر» رفتم.

تبلیغ را از روستای «بهشت آباد» بمپور شروع کردیم. تعداد زیادی از ساکنین این روستا شیعه‌ی بلوچ بودند؛ که چند نفر از آن‌ها به جلسات ما می‌آمدند؛ و سؤالاتی درباره‌ی احکام و عقاید از ما می‌پرسیدند؛ ولی ما به خاطر بی‌سوادی نمی‌توانستیم به آن‌ها پاسخ دهیم.

یک روز وقتی در روستا گشت می‌زدیم تا مردم را برای شنیدن صحبت‌های امیر جماعت به مسجد دعوت کنیم، با فردی که گمان می‌کردیم سنی مذهب است، روبه‌رو شدیم و او را به مسجد دعوت کردیم؛ اما او که شیعه بود، در پاسخ دعوت ما گفت: «ما به شرطی به جلسات شما می‌آئیم که شما هم در جلسات علمای ما شرکت کنید. اگر این شرط را قبول دارید، می‌آئیم!»

آخر شب امیر جماعت با افراد گروه درباره‌ی ماندن و یا رفتن از این روستا مشورت کرد. همه‌ی اعضای گروه موافق رفتن بودند؛ به همین خاطر شبانه به روستایی که اکنون «جعفرآباد» نام دارد، نقل مکان کردیم.

تبلیغ در جعفرآباد هم مانند بهشت آباد به مذاق مان خوش نیامد؛ زیرا در این روستا هم شیعیانی بودند که با سؤالات مکررشان ما را به چالش می‌کشیدند و ما تنها راه خلاصی از آن‌ها را جابه‌جایی از روستا می‌دیدم.

در ادامه‌ی سفر، در یکی از روستاهای اطراف ایرانشهر به نام «محمدآباد»، با یک مولوی به نام «حافظ محمد شریف» آشنا شدم. صحبت‌های او درباره‌ی فضیلت علم، تقوی و اهمیت دروس دینی و تشویق‌هایش باعث شد تا من تصمیم بگیرم برای تحصیل علوم دینی، به حوزه‌ی علمیه بروم.



با شروع سال تحصیلی ۱۳۷۷، مرحله‌ی جدیدی از زندگی‌ام را در حوزه‌ی علمیه آغاز کردم و در حوزه‌ی علمیه‌ی «بحرالعلوم» دِهان که نزدیک‌ترین حوزه به روستایمان بود ثبت‌نام کردم. هفته‌ها و ماه‌ها می‌گذشت؛ سال اول تحصیل، با همه‌ی تلخی‌ها و شیرینی‌هایش به سرعت تمام شد و وارد سال دوم مقدمات شدیم.

در سال دوم، روزی استاد فقه ما از اذان شیعه انتقاد کرده و گفت: «أَشْهَدُ أَنْ عَلِيًّا وَلِيُّ اللَّهِ بَدْعَةٌ اسْتُكْبَرُ فِيهَا شَيْعِيَانِ وَارِدَا اذَانَ كَرْدَانِ وَجَزَا اذَانَ نَيْسَبُ.»

سپس برای اثبات حرف خود، به کتاب «من لایحضره الفقیه» شیخ صدوق استناد کرد. من از سرکنجک‌کاو‌ی به دنبال آن کتاب بودم؛ تا صحت و سقم ادعای استاد را بررسی کنم.

یک روز در کتابخانه‌ی حوزه‌ی علمیه، به دنبال کتاب دیگری بودم که به چهار جلد کتاب خاک خورده برخوردم. خاک‌های روی جلد کتاب را پاک کردم و دیدم کتاب «من لایحضره الفقیه» شیخ صدوق است.

نگاهی به فهرست کتاب انداختم تا احادیث اذان شیعه را بررسی کنم؛ ولی آن چه توجهم را بیشتر به خودش جلب کرد، روایات وضوی شیعیان بود.

به یاد حرف یکی از اساتیدم افتادم که می‌گفت: «اهل سنت نمی‌توانند به امام جماعت شیعه اقتدا کنند؛ زیرا آن‌ها در وضو، پاهایشان خود را نمی‌شویند و وضوی آنان کامل نیست. وقتی وضوی آن‌ها کامل نباشد، نماز آن‌ها هم صحیح نمی‌باشد.»

دیدم امامان شیعه وقتی وضوی جدّشان رسول الله ﷺ را نقل می‌کنند، می‌گویند پیامبر ﷺ پاهای خود را مسح کرده؛ و جایی نقل نشده که آن حضرت ﷺ پاهای خود را شسته باشد.^۱

کتاب را سر جایش گذاشته و قرآن را از قفسه‌ی بالاتر برداشتم. آیه‌ی وضو را باز کرده و دیدم شاه ولی الله محدث دهلوی از علمای بزرگ اهل سنت، عبارت «وَأَمْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَأَزْجُلْكُمْ إِلَى الْكَعْبَتَيْنِ»^۲ را برخلاف ظاهر قرآن، این‌گونه ترجمه کرده است: «مسح کنید سر خود را و بشویید پای‌های خود را تا شتالنگ». ترجمه‌ی شیعی قرآن را نگاه کردم، دیدم آیه را این‌گونه ترجمه کرده‌اند: «سروپاها را تا برآمدگی پا مسح کنید.»

۱. قَالَ أَبُو جَعْفَرٍ الْبَاقِرُ (ع): أَلَا أَحْكِي لَكُمْ وَضُوءَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقِيلَ لَهُ بَلَى فَدَعَا بِقَعْبٍ فِيهِ مِئَةٌ مِنْ مَاءٍ فَوَضَعَهُ بَيْنَ يَدَيْهِ ثُمَّ حَسَرَ عَنْ ذِرَاعَيْهِ ثُمَّ غَمَسَ فِيهِ كَفَّهُ الْيُمْنَى ثُمَّ قَالَ هَذَا إِذَا كَانَتْ الْكُفَّ طَاهِرَةً ثُمَّ عَرَفَ مِائَةً مَاءً ثُمَّ وَضَعَهُ عَلَى خَيْبَتِهِ وَقَالَ بِسْمِ اللَّهِ وَسَيَّلَهُ عَلَى أَطْرَافِ لِحْيَتِهِ ثُمَّ أَمَرَ يَدَهُ عَلَى وَجْهِهِ وَظَاهِرِ خَيْبَتَيْهِ مَرَّةً وَاحِدَةً ثُمَّ غَمَسَ يَدَهُ الْبَيْسَرَى فَعَرَفَ بِهَا مِائَةً مَاءً ثُمَّ وَضَعَهُ عَلَى مِرْقِيهِ الْبَيْسَرَى فَأَمَرَ كَفَّهُ عَلَى سَاعِدِهِ حَتَّى جَرَى الْمَاءُ عَلَى أَطْرَافِ أَصَابِعِهِ ثُمَّ عَرَفَ بِمِئِينَهِ مِائَةً مَاءً ثُمَّ وَضَعَهُ عَلَى مِرْقِيهِ الْبَيْسَرَى فَأَمَرَ كَفَّهُ عَلَى سَاعِدِهِ حَتَّى جَرَى الْمَاءُ عَلَى أَطْرَافِ أَصَابِعِهِ وَمَسَحَ عَلَى مُقَدِّمِ رَأْسِهِ وَظَهْرِ قَدَمَيْهِ بِلَيْلَةٍ بَقِيَّةٍ مَائِهِ. [من لايحضره الفقيه، ج ۱، ص ۲۶].

۲. سوره‌ی مائده، آیه‌ی ۶.

سرگردان پیش استاد رفتیم و گفتم: «من حیرانم که وضوی شیعه مطابق وضوی پیامبر ﷺ است یا وضوی ما اهل سنت؟ به نظر می‌رسد وضوی شیعه درست‌تر و مطابق ظاهر قرآن باشد، نه وضوی ما اهل سنت.»

استادم گفت: «به چه دلیل این حرف را می‌زنید؟»

گفتم: «به دلیل این‌که "أَرْجُلُكُمْ" عطف به "رُؤُوسِكُمْ" است و خداوند در این جا فرموده: "شما مسلمانان باید مسح کنید بر سرهایتان و پاهایتان تا برجستگی روی پا."»

استاد نگاه ساده‌ای به من انداخت و جواب داد: «بله در ظاهر و بدون در نظر گرفتن اعراب کلمات، "أَرْجُلُكُمْ" عطف به "رُؤُوسِكُمْ" است. ولی اگر دقت کنیم، می‌فهمیم این نظریه درست نیست. در ضمن شما نباید کتاب غیردرسی مطالعه کنید. سواد شما کم است و آخرش گمراه می‌شوید!»

از توضیحات استاد قانع نشدم. روزی یکی از دوستانم گفت: «روایت مسح برپاهارا» ابن ماجه «هم نقل کرده است.» آن حدیث را در کتاب مسند ابن ماجه^۱ یافتم و نزد استاد رفته و گفتم: «ابن ماجه هم گفته که پیامبر ﷺ برپاهای خود مسح می‌کرده است.»

استاد گفت: «این حدیث باید بررسی شود؛ ممکن است مشکل سندی

داشته باشد.»

۱. محمد ابن ماجه (۲۰۷-۲۷۵ قمری) معروف به «امام ابن ماجه»، از حدیث‌دانان برجسته‌ی اهل سنت ایرانی و نویسنده‌ی کتاب «سنن ابن ماجه»، یکی از «صحاح سته» است.
۲. کتاب الوضوء، ح ۴۶۰.

روزهای تحصیلی ام می‌گذشت و کسی به سوالاتم پاسخ قانع‌کننده‌ای نمی‌داد. روزی مشغول مطالعه‌ی کتب اهل سنت بودم که متوجه شدم عبدالله بن عباس پسرعموی پیامبر ﷺ و صحابی بزرگ در چند روایت وضوی رسول گرامی ﷺ را مطابق وضوی شیعیان نقل کرده؛ در این روایات هم مسح برپاها آمده است، نه شستن پاها.

در یکی از روایات به صراحت وارد شده بود: «الْوُضُوءُ غَسَلَتَانِ وَمَسْحَتَانِ»^۱، براساس این روایت، وظیفه‌ی مسلمان، مسح پاهاست، نه شستن آن‌ها.

سوالات و شبهات درباره‌ی وضوی اهل سنت روزه روزه بیشتر می‌شد. بعد از مدتی از استادم مولوی «عبدالحمید کدخدایی» پرسیدم: «از میان مذاهب اهل سنت، کدام یک به سنت پیامبر ﷺ نزدیک‌تر است؟» پس از لحظه‌ای درنگ، پاسخ داد: «مذهب امام احمد بن حنبل»^۲

پرسیدم: «اگر مذهب حنبلی به سنت پیامبر ﷺ نزدیک‌تر است، چرا شما حنبلی نیستید؟»

طبق معمول مولوی سکوت کرد و سوال به این روشنی را پاسخ نداد!

روزی یکی از اساتیدم که شخصی میانه‌رو و محقق بود، خطر جریانی را به من گوش زد کرد که دردی بود از دردهای بی‌درمان ما!

۱. و اخراج عبدالرزاق و ابن جریر عن ابن عباس، قال: الوضوء غسلتان ومسحتان. [تفسیر الدر المنثور، ج ۲، ص ۲۶۲]
۲. ابو عبدالله احمد بن محمد بن حنبل (۱۶۴-۲۴۱ قمری) متکلم و فقیه مسلمان در بغداد زاده شد. او فقیه بزرگی نزد اهل سنت و رئیس فرقه‌ی حنبلی است. مکتب «حنبلی»، یکی از فرق اربعه‌ی سنت، پس از مرگ وی به وسیله‌ی شاگردانش ایجاد شد. این مکتب جریان متقابلی بود که تفسیر تحت‌اللفظی قرآن و احادیث؛ و تقلیل ارزش قیاس و اجماع را مورد توجه قرار می‌داد.

او گفت: «چرا آن قدر از مآلها سوال می‌کنی؟ روزی به خاطر همین سوالاتی که از آن‌ها می‌پرسی، به تو برچسب می‌زنند. من این مآلها را می‌شناسم.»

همان‌طور که می‌گفت، شد. در مناطق سنی نشین، همین‌که یک نفر درباره‌ی حرفی که مولوی زده، از او دلیل بخواهد؛ مثلا پرسد: «به چه دلیل ابوحنیفه یا شافعی چنین فتوایی داده‌اند؟»، سریع برچسب سلفی بودن به او می‌زنند و می‌گویند: «حتما شما سلفی شده‌ای که از دلیل فتوا سوال می‌کنی؟!»

اما علت برچسب زدن این است که سلفی‌ها هستند که غالبا از دلیل فتواها سوال می‌پرسند. حنفی‌ها خود را مقلد ابوحنیفه می‌دانند و می‌گویند: «کسی که مقلد است، نباید دلیل بخواهد!» به همین خاطر مدتی نگذشت که من را به سلفی بودن متهم کردند.

به خاطر دارم روزی یکی از هم‌کلاسی‌هایم به نام «الیاس ملازهی» به یکی مآلها گفت: «هُم رِجَالٌ وَ نَحْنُ رِجَالٌ؛ ابوحنیفه مرد بود، ما هم مردیم. او مجتهد بود و فتوا صادر می‌کرد ما هم درس می‌خوانیم تا مجتهد شویم و فتوا بدهیم.»

آن مآل‌با عصبانیت گفت: «خودت را داری با ابوحنیفه مقایسه می‌کنی؟ دوران اجتهاد تمام شده؛ دیگر کسی نمی‌تواند مجتهد شود!»

هر چه از مولوی‌ها بیشتر سوال می‌کردم، جوسازی‌ها علیه من بیشتر می‌شد. از آن‌ها می‌پرسیدم: «چرا باید این قدر به ابوحنیفه قداست داده شود؟»

مگر او پیغمبر بوده که خداوند همه‌ی علوم را به او داده باشد؛ یا یک انسان معمولی است که درس خوانده و به جایی رسیده است؟ چرا بعد از او دیگر کسی نمی‌تواند به درجه‌ی اجتهاد برسد؟ و او چه کرده بود که به این درجه رسیده بود؟ ابوحنیفه‌ای که به گفته‌ی ابن خلدون، هفده روایت را بیشتر قبول نداشت! و بقیه‌ی احکامش را از راه قیاس به دست آورده، با این حال چرا تا این اندازه مقدس شد؛ و از امام صادق علیه السلام - که به اعتراف بزرگان اهل سنت عالم زمان خود و استاد ابوحنیفه بود - پیشی گرفته است؟»

در طول مدت تحصیلی‌ام، با دیدن فتاوی‌ی بی‌ریشه‌ی احناف که از راه قیاس به دست آمده بود، حس بدی نسبت به ابوحنیفه پیدا کردم. کم‌کم از مذهب حنفی دل سرد شده و در دیگر مذاهب اهل سنت هم دلیل قانع‌کننده‌ای که دل مرا تسکین دهد، نمی‌یافتم.



پس از شش سال تحصیل در حوزه‌ی علمیه‌ی دهان، برای ادامه‌ی تحصیل به سراوان رفتم تا هم درس‌هایم را به پایان برسانم و هم سوالاتم را از مولوی‌های آن‌جا بپرسم.

در سراوان تنوع اختلافات درونی اهل سنت بسیار داغ بود؛ هر گروه و خط فکری پایگاه و حوزه‌ی علمیه داشت و با تمام توان سعی می‌کرد افکار خود را

۱. فابوحنیفه علیه السلام عنه یقال بلغت رواية إلى سبعة عشر حدیثاً أو نحوها. تمام احادیثی که در نزد آقای ابوحنیفه صحیح بوده، ۱۷ روایت بوده است. [تاریخ ابن خلدون، ج ۱، ص ۴۴۴]

ترویج دهند. مدرسه‌ی «دارالتحفیظ ابوحنیفه» در منطقه‌ی «دِزک»، متعلق به اهل سنت با گرایش «اخوان المسلمین» است. مدرسه‌ی «اشاعه التوحید» در محله‌ی «کهنه قلعه»، به اهل سنت حنفی دیوبندی صوفی مسلک تعلق دارد. مدرسه‌ی «دارالعلوم» در منطقه‌ی «زنگیان»، به حنفی‌های دیوبندی واسطه است. مدرسه‌ی «دارالحديث امام بخاری» در «آسپیچ» پایگاه اهل حدیث و سلفی‌هاست؛ و فرقه‌ی «بریلوئیّه» در «کلپورکان» حوزه‌ی علمیه و مکتب‌خانه دارد.

من برای ادامه‌ی تحصیل به حوزه‌ی علمیه‌ی دارالعلوم زنگیان رفتم. در مدتی که آن جا بودم، با دیدن اختلافات درون مذهبی اهل سنت که در سراوان جلوه‌ی بیشتری داشت، لحظه به لحظه بر سوالات بی‌پاسخم افزوده می‌شد. با این‌که می‌دانستم سوال پرسیدن برایم دردسرساز شود، ولی مجبور بودم از مولوی‌ها سوال کنم.

اختلاف درباره‌ی تعداد رکعات «نماز تراویح» در آن زمان داغ بود. این‌که چرا بعضی مذاهب آن را بیست رکعت و بعضی دیگر یازده رکعت می‌خوانند، برایم سوال برانگیز بود؛ که طبق معمول وقتی از اساتیدم می‌پرسیدم، مثل سوال‌های قبلی‌ام یا سکوت شنیدم، یا توجیهاات ناقص و بی‌پایه.

در همان سال دیدن کتاب «آثار السنن» «علامه نیموی»^۱، مرا بسیار متعجب کرد. او هر حدیثی که به نفع فقه احناف بوده را، صحیح شمرده و هر حدیثی که به ضرر آن‌ها بوده را، تضعیف کرده است.

۱. از علمای هندوستان که متخصص جرح و تعدیل روایات است.

به استاد گفتیم: «علامه نیموی بر چه اساس هر روایتی که به ضرر احناف است را تضعیف می‌کند؟»

استاد به جای این‌که به سوالاتم پاسخ دهد، گفت: «این‌طور که من می‌بینم، شما غیر مقلدید؛ و با احناف مشکل دارید!» قبل از این‌که چند اتهام دیگر به من بزند، از او عذرخواهی کردم.

اختلاف دیگری که در حوزه‌های اهل سنت، بحث پردامنه‌ای داشت؛ محل بستن دست‌ها در نماز بود. درباره‌ی این اختلاف فقهی تحقیقات مفصلی انجام دادم و به این نتیجه رسیدم که بر اساس مبانی اهل سنت، هیچ حدیث صحیحی وجود ندارد که پیامبر ﷺ دست‌هایش را در نماز بسته باشد.

روایتی که احناف از ابوهریره و امام علی ع نقل می‌کنند؛ هر دو از «عبدالرحمن ابن اسحاق الواسطی» است که همه‌ی علمای رجال اهل سنت او را تضعیف کرده‌اند.^۱

روایتی دیگری که دستور به بستن دست‌ها بر سینه می‌دهد نیز از «مؤمل ابن اسماعیل» نقل شده که او هم ضعیف است.

مکرر از اساتیدم می‌پرسیدم: «بالاخره پیامبر ﷺ در کجا دست‌هایش را می‌بست؟ تحت السُرة؟ فوق السُرة؟ یا علی الصدر؟»^۲ که جواب قانع‌کننده‌ای نمی‌شنیدم.

۱. عبدالرحمن بن اسحاق بن الحارث الواسطی ابوشیبیة و يقال كوفي ضعيف من السابعة. [تقریب التهذیب، ج ۱، ص ۵۶۰] عبدالرحمن بن اسحاق الواسطی... هو منكر الحديث. [الضعفاء الصغیر، ص ۷۲]

۲. زیر ناف، بالاتر از ناف یا بر سینه.



اولین سال تحصیلم در دارالعلوم زنگیان به پایان رسید. وقتی برای ثبت نام سال جدید به دفتر مدرسه رفتم، رییس مدرسه گفت: «ما جانداریم. ظرفیت مدرسه تکمیل شده و شما را نمی‌توانیم قبول کنیم.» که این بهانه می‌توانست محترم‌ترین روش برای اخراجم باشد.

همان روز مولوی دیگری به نام «محمد امین» که در دفتر نشسته بود، به من گفت: «تو آدم گم‌راهی هستی. خیلی سوال می‌پرسی و دلیل می‌خواهی. حتماً غیر مقلدِی. برو مدرسه‌ی سلفی‌ها ثبت نام کن.»

عجیب بود که به من غیر مقلد می‌گفتند؛ در حالی که من به هیچ وجه غیر مقلدین و سلفی‌ها را نمی‌شناختم و از مرام، منش و مسلک‌شان بی‌اطلاع بودم. همان جایاد هشدار استادام افتادم که می‌گفت: «روزی خواهد رسید که به شما برچسب خواهند زد.»

از حوزه‌ی علمیه‌ی زنگیان سراوان طرد شدم و ترجیح دادم دوره‌ی حدیث را به حوزه‌ی دارالحدیث امام بخاری که از اسمش مشخص بود به بحث‌های حدیثی اهمیت خاصی می‌دهند، بروم.

رییس این حوزه «شیخ علی دهاوری» مولوی فارغ‌التحصیل مدینه و سلفی رسمی بود. این مدرسه نسبت به مدارس احناف، چند ویژگی ممتاز داشت. از جمله این که فضایی بازتر و علمی‌تر داشت که برای تحقیق بسیار مناسب بود. استایدهای آن قوی‌تر از مدارس دیگر بودند. کتاب‌های حدیثی دیگر فرقی

اسلامی در دسترس طلبه‌ها بود و نسبت به هیچ فرقه‌ای از فرق اسلامی تعصب خاصی نداشتند؛ چون غیرمقلد بودند. دلایل هر فرقه که قوی‌تر و مطابق با احادیث بود، قبول می‌کردند و بدان عمل می‌کردند.

من در این فضای آزاد، هیچ مزاحمت و اتهامی، می‌توانستم اختلافات مذاهب اسلامی را تحقیق و بررسی کنم. بی‌درنگ به سراغ اختلافات فقهی باب و صورفتم تا برای اولین سوال جدی‌ام پاسخی پیدا کنم؛ که در این تحقیقات به روایات عجیبی برخورد کردم که طبق آن به نقل از پیامبر اکرم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مسح کردن از روی جوراب و کفش را اجازه داده بودند.^۱

اولین سوالی که به ذهنم آمد، این بود که: «چگونه اهل سنت مسح بر پارا اجازه نمی‌دهند؛ ولی مسح از روی جوراب و کفش را صحیح می‌دانند؟»

تعجب من زمانی بیشتر شد که دیدم جناب عایشه با مسح بر روی کفش به شدت مخالفت کرده و می‌گوید: «اگر پاهای من قطع شود، برایم خوش‌تر است از این که از روی کفش‌هایم مسح کنم.»^۲ ولی با وجود این روایت، علمای اهل سنت فتوا به جواز مسح بر کفش آن هم در شرایط عادی و نه اضطرار داده‌اند.^۳

۱. سعد بن ابی وقاص از رسول خدا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ درباره‌ی وضو [مسح] بر کفش‌ها: «أَنَّه لَأَبَاسٌ بِالْوُضُوءِ عَلَى الْخُفَّيْنِ» [السنن الكبرى، ج ۱، ص ۲۶۹]

۲. لکن قطع قدمای أحبّ إلى من أن أمسح علی الخفین! [المبسوط، ج ۱، ص ۹۸]

۳. در کتاب «الفقه علی المذاهب الأربعة» می‌خوانیم: مسح بر کفش در مقام ضرورت و اضطرار واجب و بدون ضرورت جایز است؛ هر چند شستن پاها افضل می‌باشد. سپس از «حنابله» نقل می‌کند که مسح بر کفش‌ها از درآوردن آن و شستن پاها افضل می‌باشد؛ که اخذ به رخصت و شکر نعمت است. بعضی از اتباع ابوحنیفه نیز با آن موافقت کرده‌اند. سپس ادعا می‌کند که مسح بر کفش‌ها با روایات زیادی ثابت شده که قریب به تواتر است. [الفقه علی المذاهب الأربعة، ج ۱، ص ۱۳۵]

شبی در کتابخانه‌ی حوزه به دنبال پاسخی برای سوالاتم بودم که به «تفسیر نمونه‌ی آیه‌ی الله مکارم شیرازی» برخورد کردم. جلد هفتم آن را که حاوی تفسیر سوره‌ی مائده بود را برداشته و آیه‌ی وضو را با ترجمه و تفسیرش مطالعه کردم. آن شب همه‌ی سوالاتی که درباره‌ی وضو از سال دوم طلبگی تا به حال داشتم، برایم حل شد؛ و یقین کردم که وضوی شیعیان مطابق با قرآن و سنت صحیح است؛ نه وضوی اهل سنت.

از موضوعات دیگری که آن سال‌ها ذهنم را به خود مشغول کرده بود، نظر اهل سنت درباره‌ی شخصیت معاویه و جنگ صفین بود که: «چگونه هر دو طرف جنگ صفین که یک‌دیگر را کشته‌اند، مورد احترام اهل سنت هستند؟»

باورم نمی‌شد معاویه که با خلیفه‌ی رسول خدا ﷺ جنگیده؛ هیچ گناهی مرتکب نشده، بلکه ثوابی هم از طرف خدا دریافت کرده است! در حالی که جنگ با خلیفه‌ی رسول خدا ﷺ حکم جنگ با خدا و رسولش را دارد و به منزله‌ی خروج از اسلام است.

اهل سنت در پاسخ به این سوال، این مساله را مطرح می‌کنند: «در روایت است که اگر مجتهدی در راه به دست آوردن حکم شرعی نهایت تلاش خود را بکند و سپس از دیدن قرآن، سنت و بررسی کامل آن، به نتیجه‌ای برسد و فتوا بدهد؛ در صورتی که آن فتوا مطابق با حکم واقعی اسلام باشد، خداوند به مجتهد دو ثواب می‌دهد: یکی برای حکم صحیحی که به دست آورده؛ و دیگری برای زحمتی که در این راه کشیده است؛ و اگر آن فتوا، مخالف با حکم واقعی اسلام

باشد، به خاطر زحمتی که در راه به دست آوردن حکم شرعی کشیده، یک ثواب دریافت می‌کند.»

اهل سنت، این حکم را به همه‌ی اعمال و رفتار نادرست برخی صحابه سرایت داده و جنایاتی مانند قتل فجیع «مالک بن نویره» و تجاوز به همسرش توسط «خالد بن ولید»، زناى «مغیره بن شعبه» و برپایی جنگ جمل و صفین را توجیه می‌کنند؛ و می‌گویند: «همه‌ی این‌ها خطای در اجتهاد بوده! و نه تنها گناهی بر آن‌ها نیست، بلکه به خاطر اشتباه‌شان ثواب هم می‌برند!»

اما این حرف‌ها مراقب نمی‌کرد. با خودم می‌گفتم: «اصلاً اجتهاد در جنگ به چه معناست؟ بفرض آن‌که اجتهاد، به افعال صحابه هم سرایت کند؛ اما آیا معاویه تمام تلاش خود را برای رُخ ندادن جنگ کرده بود؟ آیا نمی‌دانست که علی علیه السلام در جریان قتل عثمان، بی‌تقصیر بوده است؟ اگر واقعا دنبال قاتلین عثمان بود، نمی‌توانست از راه مذاکره و گفتگو با علی علیه السلام وارد شود؟ آیا باید یک سال با خلیفه‌ی رسول خدا صلی الله علیه و آله می‌جنگید و خون هزاران نفر از مسلمانان و صحابه مانند عمار و هاشم المرقال و ابوالهیثم را بر زمین می‌ریخت و بعد می‌فهمید اشتباه کرده و علی علیه السلام، عثمان را به قتل نرسانده است؟ آیا خنده‌دار نیست که فرض کنیم یک نفر کشته شود، بعد یکی از اقوامش به خیابان بیاید و بدون تحقیق درباره‌ی قاتل، هر کسی را که دید به باد کتک گرفته و بعد از کتک‌کاری از او بپرسد: "آیا تو هم در کشتن فامیلم نقش داشتی یا نه؟" و بعد از پی بردن به اشتباهش بگوید: "بیخشید، من اجتهاد کردم؛ گفتم شاید شما هم از قاتلین فامیلم باشید!" خدا برای مجتهدینی که خطا کرده باشند،

نه تنها گناهی نمی نویسد، بلکه یک ثواب هم می دهد! این با کدام عقل سلیمی سازگار است؟ آیا این به بازی گرفتن احادیث و روایات نیست؟ چرا روایات را سرپوشی برای جنایات صحابه قرار داده اند؟ زنا، قتل، جنگ و خون ریزی گناه کبیره اند و انجام دهنده ی آن به نص قرآن جهنمی است؛ اما به جای تنبیه زناکار، می گویند: «اجتهاد کرده و ثواب هم می برد!» آیا الان هم مجتهدین اهل سنت می توانند به بهانه ی این که مجتهد هستند و در اجتهادشان به خطا رفته اند، زنا و قتل مرتکب شوند؟ ...»

سوالات فراوان در این موضوع باعث شد که روزی نزد استادم شیخ علی دھواری بروم پاسخم را از او بگیرم. به او گفتم: «جناب شیخ! سوالی برایم پیش آمده است.» گفت: «بفرمایید.» گفتم: «چرا در جنگ صفین معاویه با امیرالمؤمنین علی علیه السلام جنگید و در آن جنگ حق با چه کسی بوده است؟»

او گفت: «جنگ اجتهادی بوده و حق با امیرالمؤمنین علیه السلام است.»

منظور استاد این بود که می گفت: «اجتهادی بوده یعنی معاویه خیال می کرده که وظیفه ی شرعی اش جنگ با علی علیه السلام است. علی علیه السلام هم مجتهد بوده؛ به این نتیجه رسیده که وظیفه ی شرعی اش مقابله با معاویه است. هر دو احساس تکلیف کرده بودند؛ ولی علی علیه السلام خلیفه ی پیامبر صلی الله علیه و آله و برحق بوده؛ اما نباید به معاویه هم خُرده گرفت! بنده ی خدا در تشخیصش اشتباه کرده و به خطا رفته است.»

با خودم گفتم: «تکلیف صد هزار مسلمانی که در این بین از دو طرف کشته

شده اند چه می شود؟ و خون آن ها به گردن کدام مجتهد است؟ اگر معاویه اشتباه کرده، نباید جواب این خون ها را بدهد؟!»

از استاد پرسیدم: «مگر خداوند در قرآن نفرموده است: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ؛ اولی الامرآن زمان چه کسی بوده؟ و از بین علی علیه السلام و معاویه کدام یک باید از دیگری تبعیت و اطاعت می کرده است؟»

[استاد] گفت: «خودت برو مطالعه و تحقیق کن تا محقق شوی و به جایی برسی!»

روزی در حضور یکی از دوستانم، یزید را لعنت کردم. دیدم صورتش از عصبانیت برافروخته و قرمز شد؛ و گفت: «لعن یزید جایز نیست. تو حق نداری لعنش کنی.»

از شنیدن این حرف، تحملم تمام و طاقتم طاق گردید؛ او چگونه می توانست از یزید شراب خوار، سگ باز و قاتل جگرگوشه ی پیامبر صلی الله علیه و آله دفاع کند؛ و از طرفی دیگر ادعای دوستی امام حسین علیه السلام را هم داشته باشد؟

در برابرش کوتاه نیامدم. بحث ما بالا گرفت. صبرم لبریز شد؛ با عصبانیت از مدرسه خارج شدم و تصمیم گرفتم دیگر به حوزه ای که در آن این گونه برای دشمنان اهل بیت علیهم السلام سینه چاک می کنند، برنگردم.

حدود بیست روز در روستایمان ماندم؛ ولی چون آخر سال تحصیلی بود

و بیش از چند ماه تا اتمام تحصیلاتم نمانده بود، با اصرار یکی از اساتید دوباره به مدرسه‌ی سلفی‌های سراوان برگشتم.

بعد از اتمام درس‌هایم و فارغ‌التحصیل شدن، به روستایم برگشتم. مدتی بعد به اصرار مردم روستا در انتخابات شوراهای روستا شرکت کرده و برای بالا رییس شورای روستا شدم.



در ماه محرم سال ۱۳۸۶ امدادگرانی که برای بازسازی مناطق آسیب دیده از طوفان «گونو»، به نیکشهر آمده بودند، از من اجازه خواستند تا مراسم عزاداری سرور و سالار شهیدان حسین بن علی علیه السلام را در مسجد امام علی علیه السلام که امام جماعتش بودم، برگزار کنند.

من هم که محبت اهل بیت پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم را در دل داشتم، و کوچک‌ترین حمایت از دشمنان خاندان پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم به خصوص یزید را به هیچ وجه تحمل نمی‌کردم با افتخار کلید مسجد را در اختیار آنان گذاشتم و به رسم مهمان‌نوازی اصیل بلوچی، به جوانان مسجد دستور دادم از عزاداران امام حسین علیه السلام پذیرایی کنند.

این اولین باری بود که در روستای دسک، مراسم عزاداری امام حسین علیه السلام برگزار می‌شد و همان‌طور که انتظار می‌رفت سرو صدای مآها و مولوی‌های منطقه بلند شد.

یکی از مولوی‌های روستا که در گذشته رابطه‌ی نزدیکی با من داشت، اولین کسی بود که به مراسم عزاداری واکنش نشان داد و با من تماس گرفت و گفت: «مولوی جهانگیر! چه خبر است؟ چرا مسجدها را تبدیل به حسینیه کرده‌ای؟ همین حالا برو جلویشان را بگیر!»

جواب دادم: «من مانع آن‌ها نمی‌شوم؛ اگر جرات داری، خودت برو جلویشان را بگیر! آن‌ها که نمی‌رقصند که شما ناراحت شده‌اید؛ دارند برای نوهی پیامبر ﷺ عزاداری می‌کنند!»



مدتی از این ماجرا گذشت که یک شب، مردی نورانی را در خواب دیدم که لباس سبزیپوشده بود و بادستانی باز نماز می‌خواند. به او گفتم: «آقا! نماز این طور نیست که شما می‌خوانید. باید دست‌هایتان را ببندید.» جواب داد: «خودت هم ان شاء الله همین طور نماز خواهی خواند!» آن موقع معنای این خواب را نفهمیدم؛ اما با گذشت زمان به صادق بودنش یقین پیدا کردم.

سال ۱۳۸۹ تحقیقاتم درباره‌ی مکتب اهل بیت علیهم‌السلام تمام و حقایق برایم به طور کامل روشن شد. محرم همان سال تصمیم گرفتم تشیع را اعلام کنم؛ تا قبل از آن، افرادی از گرایش شیعی من خبر داشتند، اما احتیاط می‌کردم و نسبت به تایید و یا رد آن، سکوت می‌کردم؛ اما اکنون دیگر زمان آن رسیده بود که عقیده‌ام را ابراز کنم و محرم امام حسین علیه‌السلام بهترین زمان برای این کار بود.

برادران و خواهران اهل سنت را دعوت کردم تا برای امام حسین علیه السلام مراسم عزاداری کنند و ندری بدهند. اتفاق مهمی که شب تاسوعای همان سال دلم را به ادامه‌ی راه گرم کرد، رویای صادقه‌ای بود که فردایش تعبیر شد.

شب تاسوعا خواب دیدم که یکی از مستبصرین به نام «محمود» با ماشینش اجساد را حمل می‌کند. اجساد خیلی صدمه دیده بود. یکی سر نداشت، دیگری دستش قطع شده بود و یکی پاهایش. پرسیدم: «چه اتفاقی افتاده و این‌ها که هستند؟»

جواب داد: «این‌ها یاران امام حسین علیه السلام هستند که شهید شده‌اند!» صبح فردا که روز تاسوعا بود، به دفتر مخابرات رفتم تا در مراسم عزاداری شرکت کنم. ساعت ۱۱:۳۰ صبح، یکی از دوستان از چابهار تماس گرفت و در حالی که صدایش می‌لرزید، گفت: «چند لحظه قبل یک عامل انتحاری خودش را میان عزاداران حسینی منفجر کرده؛ و تعداد زیادی زن و مرد و کودک به خاک و خون کشیده شدند.»

از خوابم چند ساعتی نگذشته بود که تعبیر شد. یاران امام حسین علیه السلام عزاداران غریب چابهار بودند که آن روز یزیدیان زمان یک بار دیگر کربلایی برپا کردند. مطمئن شدم نام این شهدا، در لیست یاران امام حسین علیه السلام ثبت شده است.



برای اولین بار به کمک خیری خداجو، تعداد ۷۳ نفر از اهالی روستایمان را برای زیارت و عرض ارادت به ساحت کریمه‌ی اهل بیت علیهم‌السلام، حضرت فاطمه‌ی معصومه علیها‌السلام و امام رضا علیه‌السلام به قم و مشهد بردم. پس از بازگشت، حملات و تهاجمات علیه ما شروع شد.

این حملات به گونه‌های مختلفی بروز می‌کرد؛ گاه به صورت فرستادن پیاپی جماعت تبلیغی به روستا، گاه به صورت پخش شایعه‌های تهدیدآمیز به گونه‌های مختلف، گاه به صورت تطمیع با وعده‌هایی مانند فرستادن به کشورهای خلیج، تدریس در حوزه‌های اهل سنت، خرید وسیله‌ی نقلیه و... و گاه به صورت اذیت و آزار مستبصرین مانند طرح ترور، ضرب و شتم توسط نزدیکان، طرد شدن و محروم شدن از ارث و نفقه، ایجاد خسارت‌های مالی و آبرویی و...

اما با لطف خدا و عنایت اهل بیت علیهم‌السلام، به مرور زمان مردم منطقه پذیرفتند که هیچ عقیده و مذهبی رانمی‌توان بر کسی تحمیل کرد. هر مسلمانی، اختیار دارد مسیری را که درست می‌داند، انتخاب کرده و به آن پای بند باشد.



بعد از اعلان تشییع، عصر یک روز رییس حوزه‌ی علمیه‌ی سلفی‌های سراوان که دو سال در آن‌جا درس خوانده بودم، به من زنگ زد و گفت: «مامی خواهیم به منزل شما بیاییم.» از این‌که استادم ۵۰۰ کیلومتر راه را از سراوان

تا نیکشهر طی می‌کند و به دیدنم می‌آید، برایم بسیار خوشحال‌کننده بود. به همین خاطر برایشان شام تدارک دیدم.

آن‌ها به روستایمان آمدند و منزل ما را پیدا کردند. وقتی نشستند، ابتدا چایی تعارف‌شان کردم. گفتند: «میل نداریم.» شربت سرد آوردم، گفتند: «ما نمی‌خوریم!» میوه در مقابل آنان گذاشتیم؛ گفتند: «دست شما درد نکند، ما فقط آمده‌ایم که مساله‌ای را از شما پرسیم و برویم.»

مولوی سلفی پرسید: «شنیدم که شیعه شده‌ای؟» گفتم: «این قضیه رانه انکار می‌کنم و نه تصدیق. شاید شیعه شده باشم!» سرش را بلند کرد و نگاهی به در و دیوار خانه انداخت. چشمش که به تابلوی «یا فاطمة الزهراء علیها السلام» روبه رویش افتاد، به دوستانش اشاره کرد که برویم. گفتم: «استاد! شام تدارک دیدم. نه چایی خوردید، نه شربت و نه میوه. حداقل شام را پیش ما باشید!» گفت: «نه، دست شما درد نکند؛ ما کار داریم و باید برویم.» خدا حافظی کردند و رفتند.

چند لحظه بعد به گوشی ام پیامک داد که: «واقعاً شیعه شده‌ای؟» در جواب نوشتم: «به پیروان ابوحنیفه، حنفی می‌گویند. به پیروان شافعی، شافعی می‌گویند، آیا امام صادق علیه السلام پیروانی داشت که از او پیروی کنند یا نه؟ و اگر داشت به آن‌ها چه می‌گویند؟» بدون این‌که به سوالم پاسخ دهد، با طعنه نوشت: «تازه داری تحقیق می‌کنی؟» گفتم: «قبلاً تحقیق کردم. می‌خواهم از شما پرسیم.» گفت: «این نیاز به چند روز بحث دارد؛ با پیامک نمی‌شود گفت! شما سراوان بیابید تا برایتان توضیح دهم.»

از او پرسیدم: «حدیث "إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ...^۱ چه چیز را ثابت می‌کند؟ آیا پیامبر ﷺ در این حدیث اهل بیت ﷺ خود را هم‌تای قرآن قرار نداده؟ آیا نجات و سربلندی هر مسلمان در گرو پیروی از آن دو با هم نبوده؟» بدون لحظه‌ای درنگ، نوشت: «این حدیث ضعیف است!»

گفتم: «چگونه ضعیف است؛ در حالی که این حدیث در کتاب صحیح مسلم آمده! مگر احادیث کتاب مسلم را صحیح نمی‌دانید؟» گفتم: «بله.» گفتم: «اگر صحیح است، پس چرا به این حدیث عمل نمی‌کنید؟ و اگر ضعیف است، پس مذهب شما بر مدار احادیث کتاب ضعیف می‌چرخد، نه کتاب صحیح!» مولوی نوشت: «درباره‌ی این حدیث باید بیشتر تحقیق شود.»



بعد از شیعه شدنم، روزی دو جوان اهل سنت به منزل آمدند. همان ابتدا به آن‌ها گفتم: «برادران! اگر دنبال بحث و جدل هستید، اشتباهی آمده‌اید. من اهل درگیری نیستم. اما اگر واقعا سوال دارید، خوشحال می‌شوم به آن‌ها جواب بدهم.»

سوال‌شان درباره‌ی شهادت امام حسین ﷺ و امامت امیرالمؤمنین علی ﷺ بود. از آن دو پرسیدم: «آیا امام حسین ﷺ را می‌شناسید؟ مگر طبق روایات شیعه و سنی، امام حسن و حسین ﷺ سرور جوانان اهل بهشت نیستند؟»

۱. سنن ترمذی، ج ۱۲، ص ۲۵۸؛ مسند احمد بن حنبل، ج ۴۴، ص ۱۳۴.

گفتند: «بله، هستند.» ادامه دادم: «آیا قاتل امام حسین علیه السلام را می شناسید؟»
 جواب دادند: «بله، یزید است.» پرسیدم: «یزید را چه کسی به حکومت
 مسلمین انتخاب کرد؟» گفتند: «پدرش معاویه.» گفتم: «پس معاویه در
 شهادت امام حسین علیه السلام نقش داشته است. او خوب می دانسته پسرش موجود
 کثیفی است و لیاقت رهبری جهان اسلام را ندارد.»

سوال کردم: «مگر امام علی علیه السلام طبق روایات شیعه و سنی دروازه‌ی شهر
 علم پیامبر صلی الله علیه و آله نیست؟ وقتی کسی می خواهد وارد شهری شود، از کجا وارد
 آن می شود؟» جواب دادند: «معلوم است، از دروازه‌ی آن.» گفتم: «اگر کسی
 از روی دیوار و یا راه دیگری غیر از درب خواهد وارد شود، حکمش چیست؟»
 گفتند: «چنین شخصی یا دیوانه است یا سارق.»



ادامه دادم: «پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله فرمودند: "أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلِيُّ بَابُهَا؛" من شهر
 علم هستم و علی دروازه‌های آن است." ولی با این که پیامبر صلی الله علیه و آله تاکید کرده
 بود که از مجرای اهل بیت علیهم السلام علوم پیامبر صلی الله علیه و آله را فرا گیرند؛ ولی عده‌ای از
 مسلمانان از بی‌راه به گمان خود به علم پیامبر صلی الله علیه و آله دست یافته‌اند.

حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام و امام حسین علیه السلام را رها کرده و به یزید شراب خوار
 و میمون باز چسبیدند. اگر پیامبر صلی الله علیه و آله حضرت علی علیه السلام را به عنوان دروازه‌ی علم
 خود معرفی کرده؛ پس باید معارف دینی خودمان را از حضرت علی علیه السلام

و اولادش بگیریم، نه از دیگران. در واقع فقط شیعیان هستند که از راه اهل بیت پیامبر ﷺ مذهب خود را گرفته اند؛ و به فرموده‌ی پیامبر ﷺ عمل می‌کنند. همین کار درست شیعیان، باعث شیعه شدنم شد.»

این دو جوان پاک دل و پاک طینت پس از مباحثاتی که در روزهای بعد داشتیم، به مکتب نورانی اهل بیت ﷺ مشرف شدند.



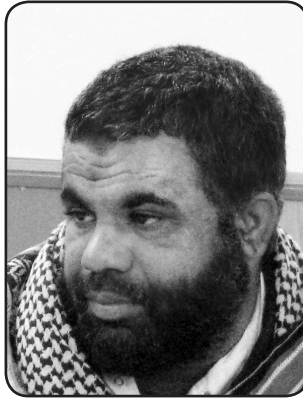
من و خانواده‌ام همه‌ی سختی‌ها را با شیعه شدن به جان و دل خریده‌ایم. خوشحالم که مقتدایم را علی ﷺ قرار داده‌ام. این همه مشکلات به یک ثانیه مصیبت آقایم حسین ﷺ نمی‌رسد.

با حسین بن علی ﷺ چه کردند؟ با امیرالمؤمنین ﷺ چه کردند؟ چه بلایی به سراهل بیت ﷺ آوردند؟ من کجا و مولایم حسین ﷺ کجا؟ این همه سختی، رنج و اندوه به خاطر رضایت خداوند و پیامبر ﷺ و اهل بیت ﷺ ارزش دارد. چون که وقتی قیامت و قبرانسان آباد شد، همه کارش روبه راه خواهد شد.

اگر عرشیان از تودر عرش الهی تعریف و تمجید کنند، با ارزش هستی و تعریف و تمجید فرشیان نباید برایت مهم باشد. کاروان حسین ﷺ در راه است؛ بیاییم از قافله عقب نمانیم و به ندای امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف که می‌فرماید: «هَلْ مِنْ نَاصِرٍ يُنصُرُنِي؟!» لبیک بگوییم و زینب وارندای حسین زمان رابه گوش جهانیان برسانیم.

حسینا! آمدم که قبولم کنی خاک ره آل رسولم کنی
می خواهم خاک ره حسین علیه السلام شوم...

«والسلام»



واسطه‌ها لله و رسوله و لا تنازعوا
بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة الإمام البخاري للعلوم الشرعية.
سراوان بولوشستان ایران

رقم الشهادة: ۴
التاريخ: ۱۳۸۵، ۶، ۲۰

الشهادة العالمية
في العلوم الإسلامية والعربية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:
فإن الشيخ محمد بن علي محمد المولود في بن بست.. عام ۱۳۵۶.. الموافق ۱۳۹۴... قد أتم الدراسة
في مدرسة الإمام البخاري بآسيح سراوان ونجح في امتحانها النهائي بتقدير جيد جداً.. وبناء على ذلك
قرر مجلس المدرسة منحه هذه الشهادة ويوصيه بتقوي الله عز وجل وأن يسلك به سبيل العلماء العاملين.

رئيس المدرسين:
محمد عالم حكيمي

مدير المدرسة
علي دهواري